



дедидер

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

*Выход: 12:39
Возврат: 12:43*

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по орфографии
профиль олимпиады

Коздруновой Мисно Александровна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«14» мая 2026 года

Подпись участника
[Подпись]

Чистовик 1

Кроссворду

По горизонтали:

- 2) Диалектика
- 4) Фенотип
- 5) Искусство
- 7) Идеализм
- 10) Индукция
- 12) Социзм
- 13) ~~Синтез~~
- 14) Восприятие
- 15) Гедонизм

Интерпретация

По вертикали:

- 1) Антропоцентризм
- 3) Импиризм
- 6) Социализм
- 8) Аналогия
- 9) Свобода
- 11) Онтология

Число вик 2.

Задание № 2

1) Я считаю широкот знаменити.

общество-сообразной от природы, потесно еной
 связанной с экономикой и политикой взаимостаном,
 но др. рини рациональной этой типин нужного
 шом. Он использует связь экономии с
одноакренными "обуций" и "обуем". По мнению
др. ранка основа общества - обуем и взаимодействии
 его шмов. Общество и создаст соединит наши
духовной капитал и создаст наши "я"



Также, по мнению др. ранка, общество -
 необходимо для шмов и создаст наши
 которой он создаст наши и создаст наши
лиш обратиться к социологии, то ушом
 для существования общества это взаимодействие
 между его шмами, сознаем принадлежат
 к ним. др. ранка также водепей эти притерии

Во втором создаст др. ранка и общества:
взаимодействие шмов и общества:
 1) Не потому шмов живет в обществе, что
 "многие" отдельные люди "создают" и между
 собой, а потому находят такой способ жизни и между
удобным для себя, а потому, что шмов по своему
существованию всем нужно и между и между

Мыслевский 4.

2

Как я говорил ранее, Франк считает, что общество играет определяющую роль в существовании общества, формируя личную, законодательную духовную культуру. Оно позволяет функционировать, к примеру, человеку, но человек не смог бы обеспечить себя экономически. Благими, не смог бы организовать совместную творческую деятельность. Общество не только объединяет людей, но дает им развиваться, ведь без общества человек не начал бы работать не только для себя, но и на благо других. Оставим себе, конечно, право выбора, но термин «всеобщность» означает взаимное действие с людьми.

Общество — это не только часть человеческого общества, но и часть человеческого общества. Общественная жизнь — это не только часть человеческого общества, но и часть человеческого общества. Общественная жизнь — это не только часть человеческого общества, но и часть человеческого общества. Общественная жизнь — это не только часть человеческого общества, но и часть человеческого общества.

Общественная жизнь — это не только часть человеческого общества, но и часть человеческого общества. Общественная жизнь — это не только часть человеческого общества, но и часть человеческого общества. Общественная жизнь — это не только часть человеческого общества, но и часть человеческого общества.

По Л.П.Ф. раннее общество — не выбор, а необходимость, ведь человек может жить лишь в обществе.

Человек 5

Обучение формирует личность, особенно человека. Обратясь к Экономике, только в обучении человек может удовлетворить свои потребности, обратясь к культуре, только в обучении человек что-то творит. Духовно творит в обществе, когда приходит в общество, берущая его посредством (внутренний мир человека формируется в обучении). Также необходимая для нового общества власть таким образом в обществе. Обучение является связующим звеном не только между людьми, но и между странами жизни общества.

В некоторых концепциях обучения говорится, как «от правнучей точки» для зарождения общества.

В упрощенной схеме эволюции общества можно выделить этап прихода к обществу, а через обучение и коммуникацию и появлению общества.

Важно, резюмируя сказанное, отметить, что общество — это продукт взаимодействия человека, без которого его жизнь и развитие невозможно. В обучении формируется личность человека, его «я», формируется его духовный потенциал.

Мисловск Б.

Общество играет роль в жизни человека,
формируя его среду, задавая ценности.
Общество, как и обучение, необходимо для
человека, чтобы он оставался человеком.



